

SECCIÓN PRE - ESCOLAR



Escalar, reptar, equilibrio

PSICOMOTRICIDAD

En la actualidad, la vida en las ciudades tiende a ser muy sedentaria. La mayoría de niños tiene escaso contacto con la naturaleza y hace poco ejercicio al aire libre. Por ello, las actividades de psicomotricidad que hacemos en el Colegio son muy valiosas. No solo que desarrollan las destrezas físicas, sino que brindan oportunidades para que los niños tomen riesgos, prueben nuevas habilidades y ganen seguridad en sí mismos. Además, lo disfrutan mucho porque aprenden jugando.

Viviana Murillo
Profesora de Educación Física de Preescolar

"Me gusta entrenar porque me divierto, saltamos, rodamos como tronquitos, damos trampolines y también volteretas; a mí me encanta."

Mía Larrea
Pre Kinder

"Me gusta PE porque hago ejercicio y me hace crecer. Hago ejercicios como cabeza adelante y atrás; cabeza a un lado y otro, luego trepar y correr a toda velocidad."

Daniela Cuesta
Primero de Básica "C"

SECCIÓN PRIMARIA



PERFIL BI

Como educadores con vocación, tenemos una enorme oportunidad y responsabilidad de trabajar el perfil del BI en el aula. Motivamos el desarrollo de una mentalidad abierta en nuestros estudiantes a través de trabajos cooperativos, en donde además valoramos su creatividad y pensamiento crítico. Estas actividades, junto con la reflexión, son muy importantes en nuestra comunidad, pues promueven los atributos de ser pensadores, buenos comunicadores y reflexivos. Mantenemos una modalidad de indagación guiada, que despierta el interés y la curiosidad por aprender, lo que forma niños indagadores. Apreciamos y reconocemos conductas de solidaridad y honestidad que se demuestran día a día, desde la autoevaluación, hasta el cuidado de recursos en el colegio. La promoción de los atributos del BI para nosotros no es simplemente una enseñanza, es un estilo de vida.

Ana Lucía Ramos
Profesora de 4to de Básica

"YO vivo el perfil IB en el Terranova porque así puedo saber si necesito ser mejor hablando en público, o mejor pensando. Si tengo que estudiar más, si necesito aprender algo, o si debo probar cosas nuevas (risk taker)."

Aleksey Paredes
5º de Básica "D"



"En la clase vivimos el perfil IB porque todos colaboramos para no ensuciar y que las señoras de limpieza no hagan más trabajo; también cuidamos los materiales para no desperdiciar y ser agradecidos con el trabajo de los papás (caring). La profe nos hace siempre pensamiento crítico oral y escrito, así reflexionamos. Además cuando tenemos problemas conversamos y decimos lo que sentimos para que los demás nos entiendan y nosotros también entendemos a los demás (open minded)."

Sofía Gavilanes
4to de Básica "C"

SECCIÓN SECUNDARIA



LABORATORIOS DE CIENCIAS

El trabajo en los laboratorios de ciencias permite a los estudiantes del Colegio Terranova increíbles oportunidades de aprendizaje. Son actividades diseñadas como un ciclo de indagación, en el que los estudiantes formulan preguntas, predicen y prueban sus experimentos. Es un aprendizaje totalmente experiencial. A su vez, para los profesores de ciencias, las actividades de laboratorio son oportunidades para monitorear las destrezas de sus estudiantes y engancharlos en el apasionante mundo de las ciencias."

Jennifer Gil
Coordinadora del Área de Ciencias



"Las prácticas de laboratorio son muy importantes para que yo logre tener un mejor entendimiento de la materia. También ayudan a desarrollar habilidades de comunicación, porque los trabajos se desarrollan en grupo y esto ayuda a comprender los conceptos mediante el intercambio de ideas entre compañeros. El laboratorio me ayuda a desarrollar pensamiento crítico y a resolver problemas que se presentan en los experimentos. Además, el uso del laboratorio desarrolla independencia, orden y habilidades investigativas, que son muy útiles también fuera del mismo."

Luis Tobar
Tercero de Bachillerato "C"



"Pienso que los laboratorios me han ayudado en muchas maneras. Tengo un ejemplo que acabo de recordar: Fui a la playa en este último feriado. Estaba en el carro con toda mi familia y, de pronto, el auto paró de golpe y todos nos fuimos hacia adelante. Lo primero que vino a mi mente fue la clase que tuvimos sobre la inercia. Lo recordé porque hicimos ejercicios y también un experimento de laboratorio sobre la inercia. Este método de prácticas de laboratorio atrae mi atención porque es dinámico y una manera divertida de aprender, entender y recordar."

Meel Segarra
Décimo de Básica "D"



SEGUNDO LUGAR EN EL SPEECH CONTEST

Samantha Alarcón Dávalos, estudiante de tercero de bachillerato, obtuvo el segundo lugar en el "Speech Contest", organizado por el Colegio Los Pinos. Se trata de un concurso de oratoria en inglés, que ya lleva veintidós ediciones y en el que participan prestigiosos colegios de la ciudad. Este año, el evento tuvo lugar el martes 22 de noviembre.

En este concurso, los participantes reciben una pregunta y tienen un tiempo determinado para preparar su discurso. Luego lo presentan en el orden en que hayan sido sorteados. Samantha habló sobre este tema: Muchos países permiten que, desde los dieciséis años, los adolescentes puedan votar de forma voluntaria en las elecciones presidenciales y de otras dignidades. Desde el año 2009, Ecuador no es la excepción. ¿Piensas tú que los adolescentes deben tener derecho a votar desde esa temprana etapa de su vida?

Los jueces que evaluaron a los concursantes fueron el señor Karl Duckworth, Agregado Cultural de la Embajada de los Estados Unidos; señor Christian Vasquez, representante de Cambridge University Press, y el señor Wouter Simpson, representante de International House.

¡Muchas felicitaciones para Samantha y su familia! También un "Gracias" por representar tan dignamente a nuestro Colegio.

Carla Chediak
Coordinadora del Área de Inglés



Samantha Alarcón - Tercero de Bachillerato "C"

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Diciembre 2016

| CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE DICIEMBRE | | | | |
|--|--|--|--|--|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| | | | 1 | 2 |
| | | | | FIESTAS DE QUITO PK: Spirit Day PRI: Spirit Day SEC: Spirit Day |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| NO ASISTENCIA A CLASES FIESTAS DE QUITO | NO ASISTENCIA A CLASES FIESTAS DE QUITO | | | SEC: Salida Tour UDLA 3ero. BACH. |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| PRI: CONCIERTOS MÚSICA 2do., 3ero. y 4to. | PRI: CONCIERTOS MÚSICA 2do., 3ero. y 4to. | PRI: CONCIERTOS MÚSICA 2do., 3ero. y 4to. | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| PK: FIESTA DE NAVIDAD Inicial y 2 | PK: FIESTA DE NAVIDAD PKS | PK: FIESTA DE NAVIDAD PRIMEROS | PK: NO ASISTENCIA PRI y SEC: MEDIA JORNADA SEC: Asamblea Navidad | NO ASISTENCIA |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| VACACIÓN NAVIDAD | VACACIÓN NAVIDAD | VACACIÓN NAVIDAD | VACACIÓN NAVIDAD | VACACIÓN NAVIDAD |