

SECCIÓN PRE - ESCOLAR



"Aprendemos con instrumentos como el xilófono, pandeetas y tambores a hacer música juntos".

Matías Vinueza
1ro. de Básica "E"



"Me gusta la clase de música porque nos cuenta historias chistosas donde aparecen personajes musicales como el señor clave de sol".

María Belén Morales
Prekinder 3

CLASES DE MÚSICA

En las clases de música del preescolar buscamos desarrollar la musicalidad que cada niño lleva dentro. Lo hacemos a través del juego dirigido, el canto, el baile, la interpretación con instrumentos de percusión menor y la expresión corporal.

La música contribuye especialmente al desarrollo de la creatividad, la socialización, el lenguaje, la memoria y la coordinación motriz. También es una forma de comunicarse que todos los niños comprenden y les hace felices.

Heldi Bolaños - Profesora de Música

"La música me ha ayudado para la enseñanza de inglés, pues los sonidos y rimas de las canciones facilitan la pronunciación y comprensión del vocabulario. Además la música estimula la atención y memoria en los niños; les ayuda a sentirse seguros, relajarse y expresar sus emociones a través del canto y baile".

María Cecilia Dammer
Profesora de Inicial



SECCIÓN PRIMARIA



Estudiantes 6to. de Básica "A" en clases de indagación.

"Las actividades realizadas en el research room nos permiten fomentar la curiosidad por aprender y ayudan a estimular el pensamiento crítico.

Nuestros estudiantes consultan diversas fuentes, toman decisiones sobre la pertinencia de la información y reflexionan sobre el proceso y las estrategias de búsqueda utilizadas".

Paula Ortega
Profesora 6to. de Básica



Estudiantes 4to. de Básica "B" en clases de indagación.

RESEARCH ROOM

Uno de los objetivos de la metodología del PEP es desarrollar las destrezas de indagación, que permiten a los niños ampliar el conocimiento sobre los temas que estudian en cada parcial. Dedicamos especial atención al desarrollo de esas habilidades, para lo cual contamos con un nuevo laboratorio que nuestros niños conocen como "Research Room".

Gabriela González - Coordinadora Académica PEP



"Mi experiencia en el research room ha sido muy interesante, porque es un lugar donde puedes aprender, investigar, conocer nuevas cosas y utilizar las plataformas de una manera divertida y fácil. Junto con mis amigos, nos ha servido para discutir temas y encontrar nuevas ideas. ¡Estas son las razones por las que me gusta el research room!"

María Clara Alvarado Cueva
6to. de Básica "A"



"En el research room aprendo más, por ejemplo, busqué cómo se producen los incendios y cómo se destruye la naturaleza. También encontré cómo podemos ayudar y proteger al planeta".

Tomás Baldeón
5to. de Básica "B"

SECCIÓN SECUNDARIA



EL IDIOMA FRANCÉS

Como colegio internacional, el Terranova asume el reto de formar estudiantes multilingües y multiculturales. El departamento de francés desempeña un rol importante en cumplir esta meta y por ello hemos implementado mejoras significativas en la enseñanza del idioma. Este año integramos docentes nativo-hablantes, incrementamos las horas de clase y readequamos el programa en toda la secundaria.

Inti Santillán - Coordinadora del Área de Francés



"Escogí francés porque es una oportunidad para aprender una lengua más; además que me será muy útil en el futuro, me abrirá puertas nuevas".

Erik Aldás
1º de Bachillerato "B"

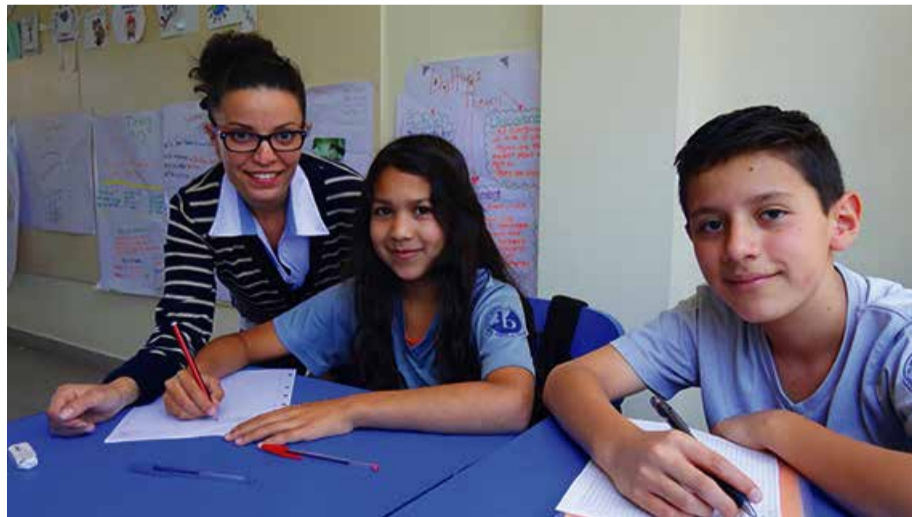


"Escogí francés porque en mi anterior colegio ya lo estudié y me empezó a gustar, así que elegí esto. Aparte de ser una gran oportunidad para diseñar, así que elegí esto. Aparte de ser una gran oportunidad para diseñar, así que elegí esto. Aparte de ser una gran oportunidad para diseñar, así que elegí esto."

María Emilia Burneo
1º de Bachillerato "C"

"Yo creo que los cambios han motivado a los estudiantes. Les veo interesados; me preguntan cosas sobre Francia, sobre la cultura y el idioma. Yo noto un avance y espero que continuemos así".

Halima Hocime
Profesora de francés



"Creemos que un idioma debe ser hablado para que encuentre su verdadero uso en la comunicación. Por ello, estamos reforzando el lenguaje oral con recursos de tecnología educativa como el screencast-O-Matic (<http://screencast-o-matic.com/home>) que usamos en la mediateca."

David Mejía
Profesor de francés

